**P**arcours d’**E**ducation **A**rtistique et **C**ulturelle (Fiche classe/élève)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ecole :** |  | **VILLE :** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Domaines artistiques** | | **Arts de l’espace** | **Arts du langage** | **Arts du quotidien** | **Arts du son** | **Arts du spectacle vivant** | **Arts du visuel** |
|  | **Cycle 1** | |  |  |  |  |  |  |
|  | **C**onnaissances\*  **P**ratiques  **R**encontres avec  les œuvres et les artistes  **P**artenariats | TPS |  |  |  |  |  |  |
|  | PS |  |  |  |  |  |  |
|  | MS |  |  |  |  |  |  |
|  | GS |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | Cycle 2 | |  |  |  |  |  |  |
|  | **C**onnaissances\*  **P**ratiques  **R**encontres avec  les œuvres et les artistes  Partenariats | CP |  |  |  |  |  |  |
|  | CE1 |  |  |  |  |  |  |
|  | CE2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Cycle 3** | |  |  |  |  |  |  |
|  | **C**onnaissances\*  **P**ratiques  **R**encontres avec  les œuvres et les artistes  **P**artenariats | CM1 |  |  |  |  |  |  |
|  | CM2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 6ème |  |  |  |  |  |  |

\* Des exemples sont donnés dans le document annexe

**\*P**arcours d’**E**ducation **A**rtistique et **C**ulturelle – Fiche classe/élève - (Annexe)

*Ce tableau est un document synthèse des actions, activités ou projets menés en Education Artistique et Culturelle tout au long de la scolarité de l’élève. Son intérêt est double :*

* *Il peut être un outil à la programmation des actions culturelles du futur projet d’école. (voir le 2e tableau «PEAC école »)*
* *Il peut également servir de document récapitulatif du PEAC mis en place à l’école primaire pour le dossier scolaire de l’élève. (En vue de la programmation du PEAC au secondaire)*

**Connaissances et Pratiques de classe**

Dans les cases du tableau, indiquer l’intitulé de l’activité ou du projet mis en place dans les domaines artistiques détaillés ci-dessous. Exemples de projets ou d’activités : *chorale d’école, création de chansons, écriture de poèmes, projet autour des jardins avec la visite des jardins de …, projet autour de l’architecture de l’école …*

**Domaines artistiques (quelques exemples) :**

**Arts de l’espace :** architecture, urbanisme, arts des jardins, paysages…

**Arts du langage :** littérature, poésie, métiers du livre…

**Arts du quotidien :** objets et métiers d’art, mobilier, bijoux, design…

**Arts du son :** musique vocale, musique instrumentale, musique de film, bruitages, musique expérimentale…

**Arts du spectacle vivant :** théâtre, danse, cirque, marionnettes…

**Arts du visuel :** dessin, peinture, collage, sculpture, cinéma, photographie, arts numériques…

**Rencontres avec les œuvres et les artistes (quelques exemples) :**

Concert, concert pédagogique, spectacle, exposition, découverte d’une ville, séance de cinéma…

Préciser si ces « rencontres » s’inscrivent dans un dispositif particulier tel que :

*Contrat Local d’Education Artistique (CLEA), Parcours d’Education Artistique et Culturelle (PEAC), Artiste Rencontre en Territoire scolaire (ARTS), Ecole et Cinéma, classe orchestre…*

**Partenariats (quelques exemples) :**

Médiathèque, conservatoire, association culturelle, service culture d’une ville ou d’une agglomération, cinéma, office du tourisme…